

Mijn kind krijgt een 'intelligentietest'. En nu?

Bij Buro Bloei nemen wij met grote regelmaat een intelligentietest af bij kinderen en jongeren. De redenen hiervoor zijn heel divers. Er kunnen vragen zijn over het leren, het gedrag, of het 'toekomstperspectief'. Voorbeelden van vragen van ouders/leerkrachten die wij met behulp van (onder andere) een intelligentietest kunnen beantwoorden zijn:

- Mijn kind heeft een leerachterstand/-voorsprong. Kan dit met zijn intelligentieniveau te maken hebben?
- Welk soort en niveau leerstof past bij mijn kind? Hoe kan dit het best worden aangeboden?
- Mijn kind toont veel frustratie die te maken lijkt te hebben met school. Is er sprake van onder-/overvraging?
- Welk niveau van vervolgonderwijs lijkt het best bij mijn kind aan te sluiten?
- Zijn er aanwijzingen dat mijn kind problemen heeft met de concentratie of het geheugen?

Wij merken dat ouders en kinderen het **soms heel spannend** vinden om een afspraak te maken voor een intelligentietest en dat hier veel vragen over zijn. Ook zijn ouders vaak benieuwd naar onze visie en hoe wij ons onderscheiden van andere bureaus. In dit blog willen wij jullie hier graag wat meer over vertellen.

Wat kan ik wel en niet met een intelligentietest?

Een intelligentietest geeft veel inzicht in de mogelijkheden en behoeften van het kind. Natuurlijk doordat het metingen oplevert van het intelligentieniveau (IQ)¹ op verschillende gebieden, waardoor je iets kunt zeggen over de aanleg van het kind ten opzichte van het gemiddelde. Echter, veel belangrijker is een zorgvuldige interpretatie van hoe deze scores tot stand zijn gekomen. Twee kinderen met hetzelfde IQ kunnen heel verschillende begeleidingsbehoeften hebben!

Een intelligentietest is een prachtig middel om helder te krijgen hoe de werkhouding en taakaanpak van een kind zijn, hoe het zit met zelfvertrouwen, of juist onzekerheid. Hoe een kind zich profileert in contact, hoe zijn tempo is, hoe het zit met aandacht en concentratie. Doordat je als onderzoeker een hele ochtend individueel met een kind aan het werk bent, met een hele set aan vragen, opdrachten en taken, heb je ontzettend veel observatiemogelijkheden. Hierdoor kun je in een paar uur tijd vaak een heel compleet beeld schetsen van een kind; kwantitatief (IQ cijfers) én kwalitatief (observaties).

Voor ons kunnen de cijfers niet zonder de observaties. De observaties geven kleur en betekenis aan de cijfers. Wij vinden het dan ook belangrijk om te benadrukken dat 'intelligentie' niet een vaststaand gegeven is. De uitslag van een intelligentietest is afhankelijk van veel meer factoren dan enkel de intelligentie. Scores kunnen worden beïnvloed door bijvoorbeeld perfectionisme, snel afgeleid zijn, snel/slordig werken, emotionele problemen waardoor het kind er met zijn hoofd niet goed 'bij' is, spanning, de relatie met de onderzoeker, et cetera.

IQ is dus niet eenduidig te vatten met een test, zoals bijvoorbeeld het bloedsuikergehalte in je bloed met een bloedtest.

¹ Intelligentiequotiënt

Als **do's & don'ts** hanteren wij bij Buro Bloei:

- In een intelligentietest nemen wij **ALTIJD** cijfers én observaties mee
- Observaties zijn voor ons leidend
- Wij interpreteren bij voorkeur geen IQ gegevens, zonder observatiegegevens
- Een advies op basis van enkel een IQ is voor ons niet mogelijk

Waarom zijn er zulke grote verschillen in prijs tussen verschillende bureaus? Hoe is Buro Bloei tot een prijs gekomen?

Wij zien in de praktijk dat er veel variatie is in hoe een intelligentietest wordt afgenomen en gerapporteerd. Het 'kaal' afnemen van alle subtests kan in anderhalf uur. Het berekenen van de scores en deze verwerken in een verslag kost een ervaren afnemer ook niet veel tijd. Onze nadruk op observaties en interpretaties betekent dat wij uitgebreid de tijd nemen voor het onderzoek. We zorgen ervoor dat het kind zich eerst goed op zijn gemak voelt voordat we starten met de test, we hebben veel gesprekjes met het kind tussendoor, we houden pauze en nemen de tijd om goed op het kind af te stemmen. Is het erg gespannen? Dan proberen we eerst meer rust te creëren. Vermoeden we dat een kind veel fouten maakt vanuit slordigheid? Dan herhalen we bepaalde opdrachten om te kijken of dat hetzelfde beeld oplevert. Heeft het kind een korte aandachtspanne? Dan lassen we extra pauze- of beweegmomenten in.

Aan onze verslaggeving besteden we veel tijd. Je kunt van ons altijd een **uitgebreid verslag** verwachten met daarin minimaal:

- Vragen en voorinformatie van ouders (en vaak ook school)
- Beschrijving van het verloop van het onderzoek
- Gespreksgegevens
- Observaties van werkhouding, contact en sociaal-emotioneel functioneren
- Resultaten en verantwoording daarvan
- Antwoord op vragen
- Praktische adviezen
- Bijlage met alle scores

In onze prijsstelling hebben we geprobeerd een zo eerlijk mogelijke balans te maken tussen kwaliteit en een scherpe prijs. Wij garanderen bovendien korte lijnen (wij reageren altijd binnen 24 uur op mail en telefoon) en snelle verwerking (wij zorgen dat we altijd binnen twee weken na de afname van de test het verslag af hebben en kunnen bespreken in een adviesgesprek).

Hoe verloopt zo'n onderzoek?

Op de ochtend van het onderzoek hoeft je je kind alleen te brengen en halen. Je bent als ouder dus niet bij de afname aanwezig. Uiteraard hoeft je bij het brengen niet direct weg, maar kunnen we nog even samen wat drinken en/of een spelletje spelen, totdat je kind op zijn gemak is.

De afname duurt alles bij elkaar ongeveer drie uur. Met het kind worden één-op-één² diverse vragen (mondeling) en (doe-) opdrachten gedaan. Hierbinnen 'experimenteren' we (uiteraard ethisch verantwoord ☺) hier en daar met onze afnamewijze; wat gebeurt er als we het kind een beetje 'frustreren', als we een compliment geven, of juist aansporen? Op die manier proberen we de 'gebruiksaanwijzing' van je kind zo concreet mogelijk te krijgen. Als alle onderdelen zijn afgenomen kan het kind weer worden opgehaald.

² Soms is hier een stagiaire van de universiteit bij aanwezig, die heeft uiteraard volledige geheimhoudingsplicht en is enkel aanwezig onder supervisie van de Buro Bloei onderzoeker

Wat is het vervolg?

Na afname van het onderzoek hebben wij even de tijd nodig om alles te scoren, uit te werken en te integreren in een onderzoeksverslag. Dit sturen wij per mail, zodat je het kunt lezen voorafgaand aan het adviesgesprek. In dit gesprek van een uur (bij ons op kantoor) bespreken we de resultaten, bevindingen en adviezen vanuit het onderzoek en kan gekeken worden naar eventuele vervolgstappen. Vaak kunnen ouders (al dan niet samen met school) met de gegeven adviezen verder aan de slag. Soms is een vervolg wenselijk. Wij kunnen dit vervolg oppakken en/of meedenken over waar dat vervolg zou kunnen plaatsvinden. Dit kan bijvoorbeeld zijn:

- Nader onderzoek
- Begeleiding van het kind zelf
- Begeleiding van ouders en/of school bij het uitvoeren van de adviezen

Hoe bereid ik mijn kind goed voor?

Als ouder ken je je kind natuurlijk het best en wij laten het dan ook aan de ouders hoe en wanneer zij hun kind informeren.

Op basis van onze ervaring kunnen wij de volgende adviezen geven:

- Vertel het (zeker aan jonge kinderen) niet te lang van tevoren
- Maak het niet te zwaar en vermijd termen als 'test', 'toets' of 'onderzoek'
- Zorg dat je kind goed uitgerust is op de dag van het onderzoek (plan het niet na een feest, verjaardag, of andere spannende gebeurtenis)
- Koppel de reden voor het onderzoek aan iets positiefs (bijvoorbeeld: hierdoor weten juf/meester/papa/mama nóg beter hoe we jou kunnen helpen), in plaats van iets negatiefs (je bent niet goed in rekenen en we willen weten hoe dat kan)

Tot slot

Het afnemen van een intelligentietest bij een **vermoedelijk (hoog)begaafd kind** kent extra valkuilen en specifieke aandachtspunten. Hierover zullen wij in een volgend blog meer vertellen!

Nu al meer lezen, of benieuwd naar **andere onderzoeken** die wij doen? Kijk dan op onze website bij 'diagnostiek'.

Voor **overige vragen**, een **afspraak** maken, of een **vrijblijvende kennismaking**: bel, of mail ons!

020 337 447 8, info@buro-bloei.nl

